

"Det skal være attraktivt at være elev og ung i overbygningen på Holbergskolen."

Overbygningens profil:

1. En skolehverdag, der stiller særlige ungdomspædagogiske forventninger til lærere og elever

- Lærerne sætter daglige rammer, som stimulerer eleverne til at engagere sig i undervisningen og det sociale liv.
- Lærerne arbejder løbende med konkrete måder at udvikle dialogen med eleverne om indholdet i undervisningen og det sociale liv.
- Det forventes, at eleverne tager skolens faglige del alvorligt, og at eleverne bidrager til en positiv hverdagskultur på skolen.
- Når elever og lærere starter i overbygningen, bliver de introduceret grundigt til de eksisterende ungdomspædagogiske erfaringer og de forventninger, der er til lærere og elever.

2. Arbejdet med de faglige og sociale kompetencer

- Det enkelte fag har en klar profil i det samlede billede.
- Der skal udarbejdes argumenterede og beskrevne trin i den faglige og meta-faglige progression.
- Der skal arbejdes med at udmønte fagenes "Fælles mål" som faglige, sociale og meta-faglige kompetencer på de enkelte klassetrin.
- Der arbejdes løbende med mål og evaluering af elevernes faglige, meta-faglige og sociale kompetencer.
- Der arbejdes med udvikling og afprøvning af nye undervisnings- og arbejdsformer.
- Der skal foregå en systematisk udveksling og dokumentation af gode erfaringer med gruppearbejde/holddannelse, som engagerer og giver udbytte til alle elever.

3. Lærerens samarbejde og organisering af undervisningen

- Hvert team afklarer inden skoleårets start forventninger til teamsamarbejdet, fx rammer, tone, disciplin, omfang og hyppighed af fælles forberedelse, graden af frihed/forpligtelse, ligeværd og ansvar for lærerrollen.
- Der udarbejdes en fælles årsplan på klassetrinene for undervisningen, herunder en mål- og evalueringsplan.
- Lærergruppen forbliver i videst muligt omfang i overbygningen.
- Ledelsen og lærergruppen har ansvaret for at informere de nye lærere, der starter i overbygningen, om overbygningens profil og de forventninger, der knyttes til dem som lærere i overbygningen.

4. For overbygningen gælder:

- Der sker nydannelse af klasser for at skabe nye roller og relationer både fagligt og socialt.
- Fagene lægges parallelt i videst muligt omfang på de tre klassetrin.

- Der tilstræbes en lokaleplan, der modsvarer intentionerne i ovenstående.
- Der sker nydannelse af klasser i 6. klasse.

Vedtaget i SB den 7. februar 2006.