

Vi har formuleret følgende anti-mobbepolitik på Holbergskolen i 2005:

Det er vigtigt for Holbergskolen at skabe et godt socialt miljø, hvor alle føler sig trygge og at reagere og modvirke, når mobning opstår.

På Holbergskolen anvender vi følgende definition på mobning ”En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer” (Dan Olweus).

### Principper

- Alle både forældre, lærere og elever har et medansvar for trivsel på skolen.
- Mobning tolereres ikke på Holbergskolen.
- Skolens personale forpligter hinanden på, at ingen vender ryggen til, hvis mobning konstateres.
- Vi handler hurtigt i tilfælde af mobning.
- Klassens team er fælles ansvarlige for at standse mobning i en klasse.
- På Holbergskolen arbejder vi hele tiden med elevernes sociale relationer – også når der ikke er problemer.

### Handleplan

- Klasseteamet aftaler fælles spilleregler og sociale mål i klassen. Disse indgår i årsplanen.
- De fælles spilleregler og sociale mål diskuteres med forældrene.
- I forbindelse med evalueringsdagene evaluerer klasseteamet også klassens trivsel.

Hvis mobningen fortsætter.

- Hele klassen involveres. Der sættes ekstra fokus på klassens spilleregler/ accept, respekt for hinanden.
- Mobberens/ mobbernes forældre indkaldes til samtale med lærerteamet.
- Offerets og dennes forældre orienteres løbende.

Er dette ikke tilstrækkeligt, og virker problemet uløseligt.

- Ledelsen indkalder lærerteamet, mobberen og dennes forældre.
- Der aftales eventuelle sanktioner for mobberen/ mobberne.
- I yderste konsekvens findes der et andet skoletilbud til mobberen/ mobberne.